

Konuşmacı :

Meslek Yüksekokulu ğrencilerinin Dijital Teknolojiye Yönelik Tutumları

Sezen TUNÇ, ğretim Görevlisi, FMV Işık Üniversitesi, İstanbul, TÜRKİYE

Levent İNCEDERE, Dr. Öğr. Üyesi, FMV Işık Üniversitesi, İstanbul, TÜRKİYE

ÖZET

Giriş: Tüm dünyada ve ülkemizde sağlık teknikerlerinin önemi, son yıllarda daha fazla fark edilmektedir. Günümüzde sağlık teknikerleri, sağlık ekibinin hekim ve hemşirelerden sonra ayrılmaz bir parçasıdır. Dolayısı ile geleceğin sağlık teknikerleri olacak olan, meslek yüksekokullarının sağlık programlarının ğrencilerinin hem mesleki açıdan hem de kişisel yaşamları açısından teknoloji ile ilişkisi önem taşımaktadır.

Amaç: Bu çalışmada, meslek yüksekokulu ğrencilerinin dijital teknoloji kullanımı ve dijital teknolojiye yönelik tutumlarının belirlenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem: Araştırma tanımlayıcı tipte kesitsel bir çalışmadır. Araştırmanın evrenini bir vakıf niversitenin Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümüne bağlı, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı ve Optisyenlik Programı ğrencileri (225 ğrenci) oluşturmaktadır. Çalışmada evrenin bütününe ulaşılması hedeflenmiş ve geçerli olan 114 anket değerlendirmeye alınmıştır. Öğrencilerin sosyo-demografik özelliklerine ve teknolojiye ilişkin 9 sorudan oluşan anket formu ve öğrenciler için geliştirilen "Teknolojiye Karşı Tutum" leği kullanılmıştır. Veri analizi SPSS v.22 programı ile geerleştirilmiştir.

Bulgular: Katılımcıların, %91.1'i akıllı telefona sahip iken %74.6'sinin bilgisayarını, %31.6'sinin da tableti bulunmaktadır. %62'si en az 2 sosyal ağa ye iken yine aynı katılımcıların % 46,1'nin günde 4-6 saat arası internet kullandıkları tespit edilmiştir.

Teknolojiye Karşı Tutum leğinde, en yüksek ortalama puana sahip ifadelerin; "Bilgisayar destekli ortamlarda dijital materyaller ile ders çalışmak derse olan ilgimi artırır." (ort:3.97), "Okulda teknoloji ile ilgili çok daha fazla dersin olmasını isterim." (ort: 3.81) ve "Dijital teknolojiyi daha çok eğlence aracı olarak kullanırım." (ort: 3.17) ifadeleri olduğu tespit edilmiştir.

Sonuç: Çalışmada elde edilen verilere göre, meslek yüksekokulu öğrencileri dijital teknolojiyi çoğunlukla eğlence ve sosyalleşmek açısından kullanmaktadırlar. Ayrıca araştırmaya katılan öğrencilerin dijital teknoloji uzun saatler geçirmelerinin nedenleri arasında, sosyal medya kullanımı ve pandemi döneminde yaygın bir şekilde yapılan online eğitimler sayılabilir. Elde edilen veriler ve sonuçlar işığında meslek yüksekokulu programlarında dijital teknolojinin sağlık sektöründe kullanımına ilişkin derslere daha fazla yer verilmesi önerilmektedir.

Speaker :

Vocational School Students, Attitudes to Digital Technology

Sezen TUNÇ, Instructor, FMV Işık University Vocational School, İstanbul, TÜRKİYE

Levent İNCEDERE, Asist. Prof., FMV Işık University Vocational School, İstanbul, TÜRKİYE

Abstract

Introduction: The importance of health technicians all over the world and in our country has become more noticeable in recent years. Today, health technicians are a health personnel after the physicians and nurses of the health team. Therefore, they will be the health technicians of the future the relationship between technology and health programs of vocational schools is important both in terms of professional and personal lives of students. Objective: In this study it was aimed to determine the use of digital technology and attitudes towards digital technology of vocational school students.

Method: The research is a cross-sectional study of descriptive type. The universe of the research is composed of students (225 students) of the Medical Imaging Techniques Program and the Optician Program affiliated to the Department of Medical Services and Techniques of the Vocational School of a foundation university. In the study, it was aimed to reach the whole universe and 114 valid questionnaires were evaluated. A questionnaire consisting of 9 questions related to the socio-demographic characteristics of the students and technology was used, as well as the "Attitude to Technology" scale developed for the students. Data analysis SPSS v.17 was carried out with 22 programs.

Finding: While 91.1% of the participants have a smartphone, 74.6% have a computer and 31.6% have a tablet. it was found that 62% of them are members of at least 2 social networks, while 46.1% of the same participants use the Internet dec 4-6 hours a day. According to the statements with the highest average score on the Attitude scale Towards Technology; "Studying with digital materials in computer-aided environments increases my interest in the course." (average:3.97), "I would like to have many more courses related to technology at school." (avg: 3.81) and "I use digital technology more as a means of entertainment." (avg: 3.17) it has been determined that there are statements

Conclusion: According to the data obtained in the study, vocational school students mostly use digital technology in terms of entertainment and socializing. In addition, among the reasons why the students participating in the study spent long hours on digital technology dec the use of social media and online trainings that were widely conducted during the pandemic period. In the light of the obtained data and results, it is recommended to give more space to the courses on the use of digital technology in the health sector in vocational school programs.