



9-12 YAŞ GRUBU ÇOCUKLARIN ÇİZDİKLERİ RESİMLERLE DEPRESYON, KAYGI VE ÖZSAYGI DEĞİŞKENLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ

AN ASSESSMENT AMONG CHILDREN AGED BETWEEN 9-12: THE RELATIONSHIP BETWEEN CHILDREN'S DRAWINGS AND MENTAL HEALTH VARIABLES AS DEPRESSION, ANXIETY, AND SELF ESTEEM

Fatma Yağmur Çelik

Işık Üniversitesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Psikoloji, İstanbul, Türkiye

Z. Deniz Aktan

Işık Üniversitesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Psikoloji, İstanbul, Türkiye

ÖZET

Bu çalışmanın amacı 9-12 yaş grubu çocukların depresyon kaygı ve özsaygı gibi ruh sağlığı değişkenleri ile çocuk çizimlerinden ruh sağlığına dair elde edilen ipuçları arasındaki olası ilişkileri araştırmaktır. Toplamda 120 katılımcının bulunduğu bu çalışmada, katılımcıların ruh sağlığı değişkenlerini değerlendirmek adına Çocuk Depresyon Ölçeği, Coopersmith Özsaygı Ölçeği ve Çocuklar için Durumluk Sürekli Kaygı Ölçeği kullanılmıştır.

Katılımcıların çizdikleri resimlerden ruh sağlığına dair elde edilen ipuçlarıyla, araştırma ölçeklerinden elde edilen puanların karşılaştırılması Pearson Korelasyon Analizi tekniğiyle yapılmıştır.

Analizler sonucunda Coopersmith Özsaygı Ölçeğinden alınan puanlar ile çocuk resimlerinden düşük özsaygıya dair elde edilen puanlar arasında orta düzeyde anlamlı negatif bir korelasyon ($r = -.47, p < .01$) olduğu görülmüştür. Kovacs Depresyon ölçeğinden alınan puanlar ile çocuk çizimlerinden elde edilen depresyon ipuçları arasında orta düzeyde anlamlı ($r = .80, p < .01$) bir ilişki saptanmıştır. Çocuklar için Durumluk Sürekli Kaygı Envanterinin Durumluk kaygı alt boyutundan alınan puanlar ($r = .52, p < .01$) ve sürekli kaygı alt boyutundan alınan puanlar ($r = .60, p < .01$) ile çocuk resimlerinden elde edilen kaygı ipuçları arasında da orta düzeyde anlamlı ilişkiler saptanmıştır. Tüm bu verilere dayanarak çocuk resimlerinden elde edilen ipuçlarının, ruh sağlığı değerlendirmesinde anlamlı bir araç olabileceği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Çocuk resimleri, kaygı, depresyon, özsaygı

ABSTRACT

This research aims to analyze the possible relationships between children's drawing and the mental health variables including depression, anxiety and self-esteem among children aged between 9 to 12 years. The study consisted of 120 participants who completed The Children's Depression Inventory, The Coopersmith Self-Esteem Inventory and The State-Trait Anxiety Inventory for Children.

Pearson Correlation analysis technique was used in order to compare the mental health related clues from children's drawing and the mental health status of the participants

Results indicated that there is a moderate significant negative correlation between the Coopersmith Self-Esteem Inventory scores and the low self-esteem related drawing scores of children ($r = -.47, p < .01$). Moreover, results also demonstrated that there was a moderate significant positive correlation between the Children's Depression Inventory scores and the depression related drawing scores of children ($r = .80, p < .01$). Additionally, there was a moderate significant positive correlation between the self-esteem related drawing scores and stait ($r = .52, p < .01$) trait ($r = .60, p < .01$) anxiety scores of children. According to all

these data, it can be said that the mental health related drawing scores of children, could be a crucial tool in the evaluation of mental health status of children.

Keywords: Children's Drawing, Anxiety, Depression, Self-Esteem